

Minnesanteckningar från SLS Fullmäktigemötet 2012-10-09

M-K Auvinen/2012-11-12

Föredragningslista enligt programmet, några reflektioner:

- Underskott ca 5 milj. Kr, mest pga Rikstämman (2011)
- Olyckligt att fullmäktigemötet är 3 månader efter ett nytt budgetår har börjat, Rikstämman förberedelser är redan igång och svårt att stoppa pga avtal osv
- Efterlystes fullmäktigebeslut om avgift som tas från medlemmar; sådant finns inte utan styrelse beslutade om det
- De flesta tyckte att Rikstämman 2013 ska inte organiseras med nuvarande underskott, alla fall ej nuvarande formatet . Förslaget är att de flesta sektionerna skulle i stället för egna symposier planera program som lockar andra specialiteter att delta, tex. SFTM borde organisera kurs om Blodtransfusion eller liknande. Det kan bli mera regionala "Läkarstämmor" än Rikstämman, Älvsjö är för dyrt för arrangemang.
- Huvudaktivitet för SLS i år är Levnadsvaneprojektet; SFTM har knappast något att bidra
- SLS Aktuellt (tidskrift) vill gärna upplysa sektionernas arbete; vi kanske kunde bidra med Nationell statistik i den?

Hela eftermiddagen gick åt att diskutera SLS Vision 2017.

- Styrelsen hade tagit fram 7 visioner :
 - samhällsengagemang för jämlikt vård, globalt perspektiv
 - hälsa som helhetsperspektiv
 - obunden och trovärdig samtalspartner
 - initiativtagande
 - läkarna kan kanalisera sin engagemang via SLS, tillför värde för arbetsgivare
 - Läkarroll i förändring, läkarens roll i samhälle
 - Värnande om läkarens kunskap och kompetens.
- Grupparbete : Vi skulle i grupperna gå genom visionförslag och tycka till. Alla tyckte att visioner var flummiga och försöker täcka hela världens problem. Därför måste de omarbetas.
- Viktigaste är att fokusera i kärnfrågor: etik, vetenskap och utbildning, samt att få ekonomin i balans
- Läkarsällskapet och Läkarförbundets roller måste skiljas och förtydligas. Om SLS har tydlig roll, blir det automatisk tillförlitlig aktör i samhället, initiativtagare och trovärdig samtalspartner och kommunikator för läkarkåren.