

Bilaga 2 – klinisk immunologi och transfusionsmedicin, synpunkter

Instruktion

I detta dokument ges möjlighet att ge synpunkter på de förslag till kursämnen som finns i bilaga 1: Expertgruppens förslag på kursämnen.

Vi ber er även att svara på några övergripande frågor om kursämnena som helhet och deras nytta och användning samt se över motiveringarna för breda kursämnen och gärna utveckla dessa.

1. Synpunkter på föreslagna kursämnen

I fältet "Kommentarer på kursämnet" lämnar ni era samlade synpunkter på varje enskilt kursämne.

2. Bedömning av kursämnena som helhet

Här ber vi er att göra en bedömning av kursämnenas kvalitet och relevans. Vi ber er också komma med synpunkter gällande kursämnenas nytta och användning.

3. Utveckling av breda kursämnen

Expertgrupperna har haft i uppgift att ange om respektive kursämne kan vara relevant även för andra specialiteter. Vi ber er att se över motiveringarna och gärna utveckla på vilket sätt respektive kursämne kan vara relevant också för andra specialiteter.

Kursämnena för klinisk immunologi och transfusionsmedicin

Synpunkter på kursämnet	3
Grundläggande immunologi.....	3
Laboratoriemedicinska metoder	3
Laboratoriediagnostik av allergi- och autoimmunitet	3
Laboratoriediagnostik av immunbristtillstånd.....	3
Immunhematologi för transfusionsmedicin.....	4
Hemoterapi	4
Immunmodulerande behandlingar och terapeutiska afereser	4
Transplantationsimmunologi.....	5
Bedömning av kursämnena som helhet.....	6
Utveckling av breda kursämnena	8

1. Synpunkter på kursämnet

Grundläggande immunologi

Namn på kursämnet	Grundläggande immunologi
Syfte	Kurs/kurser i detta ämne syftar till att ST-läkaren ska tillägna sig grundläggande immunologisk kunskap som ska underlätta inhämtande och förståelse av kunskaper inom övriga delmål för specialiteten klinisk immunologi och transfusionsmedicin.
Kommentarer på kursämnet	

Laboratoriemedicinska metoder

Namn på kursämnet	Laboratoriemedicinska metoder
Syfte	Kurs/kurser i detta ämne syftar till att ST-läkaren ska kunna tillägna sig kunskaper om olika principer för laboratoriemedicinska diagnostiska metoder som används eller kommer att användas i framtiden inom klinisk immunologi och transfusionsmedicin.
Kommentarer på kursämnet	

Laborierediagnostik av allergi- och autoimmunitet

Namn på kursämnet	Kurs/kurser i detta ämne syftar till att ST-läkaren ska förstå laboratorieundersökningar och resultat vid allergiska och autoimmuna sjukdomar samt ha kunskap om immunologiska markörer och deras kliniska relevans.
Syfte	
Kommentarer på kursämnet	

Laborierediagnostik av immunbristtillstånd

Namn på kursämnet	Kurs/kurser i detta ämne syftar till att ST-läkaren ska förstå laboratorieundersökningar och resultat vid immunbristtillstånd samt ha kunskap om deras kliniska relevans.
-------------------	---

Syfte	
Kommentarer på kursämnet	

Immunhematologi för transfusionsmedicin

Namn på kursämnet	Immunhematologi för transfusionsmedicin
Syfte	Sammanfatta kliniskt och diagnostiskt relevanta antikropps- och antigensystem (även genotyper och fenotyper). Välja och använda metod och utredning samt tolka resultat. Bedöma klinisk betydelse av påvisade antikroppar. Välja blodkomponenter utifrån påvisade antikroppar och medicinskt behov.
Kommentarer på kursämnet	

Hemoterapi

Namn på kursämnet	Hemoterapi
Syfte	Kurs/kurser i detta ämne syftar till att ST-läkaren ska ha kunskap för att kunna omhänderta blodgivare samt för att förstå principer för framställning, förvaring, kontroll och transfusion av blodkomponenter.
Kommentarer på kursämnet	

Immunmodulerande behandlingar och terapeutiska afereser

Namn på kursämnet	Immunmodulerande behandlingar och terapeutiska afereser
Syfte	Kurs/kurser i detta ämne syftar till att ST-läkaren ska förstå principer för immunmodulerande behandlingar och terapeutiska afereser.
Kommentarer på kursämnet	

Transplantationsimmunologi

Namn på kursämnet	Transplantationsimmunologi
Syfte	Kurs/kurser i detta ämne syftar till att ST-läkaren ska förstå principerna för transplantationsimmunologiska utredningar.
Kommentarer på kursämnet	

2. Bedömning av kursämnena som helhet

Här ber vi er att göra en bedömning av hur kursämnena tillsammans svarar mot den kompetens som ni anser att ST-läkare ska förvärva i form av kurs. Utöver detta finns några frågor om kursämnenas nytta och användning.

Kursämnena som helhet	
Fråga 1	Bedömer ni att föreslagna kursämnen tillsammans ringar in den kompetens som ni anser att ST-läkare bör utveckla i form av kurs? Bör något läggas till eller tas bort?
Svar	
Fråga 2	Är ämnena indelade på ett relevant sätt? D.v.s. ser ni att det i framtiden är önskvärt att kurser utvecklas i enlighet med ämnesområdena?
Svar	

Kursämnenas nytta och användning

Kursämnena är menade att stödja ST-läkaren i hans/hennes val av kurser och kursgivaren i utformningen av kurser som svarar mot delmålen i föreskriften om läkarnas ST.

Fråga 1	I vad mån och på vilket sätt tror ni att kursämnena, som de nu är utformade, kan stödja ST-läkaren i hans/hennes val av kurser?
Svar	
Fråga 2	I vad mån och på vilket sätt tror ni att kursämnena, som de nu är utformade, kan stödja kursgivaren i utformningen av kurser som svarar mot delmålen i föreskriften om läkarnas ST?
Svar	
Fråga 3	Ser ni att det kan finnas annan nytta av kursämnena utöver de aspekter som nämnts i frågorna ovan? Vilken annan nytta ser ni i så fall?
Svar	

Möjliga utvecklingsområden

Kursämnena under ST är ett utvecklingsarbete som fortgår under hela 2014 och som samarbetar med flera andra aktiviteter på Socialstyrelsen, t.ex. upphandling av SK-kurser. I denna remissrunda vill vi därför inhämta era synpunkter på utvecklingsområden som har pekats ut som särskilt viktiga av Socialdepartementet och som berör kursämnena och tillgången på antalet kursplatser.

Fråga 1	I Socialstyrelsens arbete ingår att utreda möjligheterna att skapa synergier för att kunna öka antalet kursplatser på ett kostnadseffektivt sätt. Vilka <i>ämnesområden</i> lämpar sig extra bra för kurser där ett större antal ST-läkare kan delta samtidigt (fler än 35 deltagare)?
Svar	

Fråga 2	Om möjligt, ge exempel på <i>olika former/typer av kurs</i> som ni tror kan lämpa sig extra bra för kurser där ett större antal ST-läkare kan delta samtidigt, dvs. som kan möjliggöra att fler ST-läkare kan läsa kursen utan att antalet kurser markant behöver utökas.
Svar	
Fråga 3	Hur ser ni på möjligheten att Socialstyrelsen eller en annan aktör tillhandahåller visst webbaserat kursinnehåll som sedan kan användas i anslutning till en fysisk kursträff? Ange de positiva eller negativa konsekvenser ni ser samt inom vilka områden det i så fall skulle kunna vara lämpligt.
Svar	

3. Utveckling av breda kursämnena

Expertgrupperna har haft i uppgift att ange om respektive kursämne kan vara relevant även för andra specialiteter. Vi ber er att se över motiveringarna och gärna utveckla ert resonemang kring på vilket sätt respektive kursämne kan vara relevant också för andra specialiteter. Vi vill även få era synpunkter på vilka förslag på breda kursämnena ni ser de största vinsterna med ämnena som sträcker sig över specialitetsgränserna? Skriv era svar i kommentarsfältet.

Socialstyrelsen kan komma att återkomma i frågan om breda kursämnena senare under 2014 för mer detaljerade frågor.

Breda kursämnena	Relevant för specialiteten	Motivering	Kommentarer
Grundläggande immunologi	Allergologi, hematologi, reumatologi, infektionsmedicin, barn- ungdomsmedicin, neurologi, gastroenterologi, njurmedicin, klinisk mikrobiologi, klinisk kemi, klinisk patologi	Basal immunologi är relevant för de flesta medicinska specialiteterna.	
Laboratoriemedicinska metoder	Samtliga laboratoriemedicinska specialiteter	Laboratoriemedicinska metoder används inom samtliga laboratoriemedicinska specialiteter.	
Laboratoriediagnostik av allergi- och autoimmunitet	Allergologi, reumatologi, barn- ungdomsmedicin, neurologi, gastroenterologi, infektionsmedicin, njurmedicin	Kursämnet är relevant för specialiteter som hanterar patienter med autoimmuna och allergisjukdomar.	
Laboratoriediagnostik av immunbristtillstånd	Infektionsmedicin, barn- och ungdomsmedicin, allmänmedicin, öron-näsa-hals, lungsjukdomar	Kursämnet är relevant för specialiteter som ansvarar för patienter med immunbristtillstånd.	
Immunhematologi för transfusionsmedicin	Hematologi, gynekologi och obstetrik	Kursämnet är relevant för specialiteter som hanterar immunhematologiska frågeställningar.	
Hemoterapi	Hematologi, akutsjukvård, anesthesi- och intensivvård	Delar av kursämnet kan vara relevant för specialiteter som använder stora volymer av blodkomponenter.	
Immunmodulerande behandlingar och terapeutiska afereser	Hematologi, njurmedicin, infektionsmedicin, transplantationskirurgi, reumatologi, barn- och ungdomsmedicin	Kursämnet är relevant för specialiteter som använder immunmodulerande behandlingar och terapeutiska afereser.	
Transplantationsimmunologi	Transplantationskirurgi, hematologi, njurmedicin	Kursämnet är relevant för specialiteter som ansvarar för transplantationer.	